Перелік питань кваліфікаційного іспиту

на зайняття посади директора комунальної установи

«Інклюзивно-ресурсний центр» Славутської міської ради

1. Нормативно-правові акти у сфері освіти осіб з особливими освітніми потребами.

2. Визначення поняття «інклюзивне навчання», «інклюзивне освітнє середовище», «особа з особливими освітніми потребами» (ст. 1 Закону України «Про освіту»).

3. Освіта осіб з особливими освітніми потребами (ст. 19 Закону України «Про освіту»).

4. Інклюзивне навчання (ст. 20 Закону України «Про освіту»).

5. Підстава для організації інклюзивного навчання дітей із особливими освітніми потребами (Порядок організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти, затверджений постановою КМУ від 15.09.2021 року № 957 (зі змінами); Примірне положення про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами в закладі загальної середньої та дошкільної освіти, затверджене наказом Міністерства освіти і науки України від 08.06.2018 № 609).

6. Організація інклюзивного навчання  дітей дошкільного віку із особливими освітніми потребами в закладах дошкільної освіти (Порядок організації інклюзивного навчання у закладах дошкільної освіти, затверджений постановою КМУ від 10.04.2019 № 530 (зі змінами)).

7. Організація інклюзивного навчання  дітей із особливими освітніми потребами шкільного віку в закладах загальної середньої освіти (Порядок організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти, затверджений постановою КМУ від 15.09.2021 № 957 (зі змінами); постанова Кабінету Міністрів України від 14.02.2017 № 88 «Про затвердження Порядку та умов надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами» (зі змінами)).

8. Особливість освітнього процесу дітей з особливими освітніми потребами. (Порядок організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти, затверджений постановою КМУ від 15.09.2021 № 957 (зі змінами)).

9. Загальна наповнюваність дітей та дітей із особливими освітніми потребами в інклюзивних групах (Порядок організації інклюзивного навчання у закладах дошкільної освіти, затверджений постановою КМУ від 10.04.2019 № 530 (зі змінами)).

10. Категорії та типи освітніх труднощів у дітей шкільного та дошкільного віку (Положення про інклюзивно-ресурсний центр, затверджене постановою Кабінету Міністрів України від 12.07.2017 року № 545 (зі змінами)).

11. Протипоказання прийому дітей до інклюзивних груп закладів дошкільної освіти (Порядок організації інклюзивного навчання у закладах дошкільної освіти, затверджений постановою КМУ від 10.04.2019 № 530 (зі змінами)

12. Рівні освітньої підтримки для дітей шкільного та дошкільного віку. (Порядок організації інклюзивного навчання у закладах дошкільної освіти, затверджений постановою КМУ від 10.04.2019 № 530 (зі змінами), Порядок організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти, затверджений постановою КМУ від 15.09.2021 № 957 (зі змінами)).

13. Діти, з якими порушеннями  потребують постійного супроводу асистента дитини (Порядок організації інклюзивного навчання у закладах дошкільної освіти, затверджений постановою КМУ від 10.04.2019 № 530 (зі змінами)

14. Організація проведення комплексної психолого – педагогічної оцінки розвитку дитини (Положення про інклюзивно-ресурсний центр, затверджене постановою Кабінету Міністрів України від 12.07.2017 року № 545 (зі змінами)).

15. Організація системного кваліфікованого супроводу, надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг особам з особливими освітніми потребами (Порядок організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти, затверджений постановою КМУ від 15.09.2021 № 957 (зі змінами)

16. Яка тривалість групових та  індивідуальних  корекційно-розвиткових занять (Порядок організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти, затверджений постановою КМУ від 15.09.2021 № 957 (зі змінами)

17. Індивідуальна програма розвитку. Вимоги до її складання («Порядок організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти, затверджений постановою КМУ від 15.09.2021 № 957 (зі змінами)

18. Адаптація та модифікація освітніх програм. Корекційний компонент інклюзивної освіти.

19. Додаткові корекційно-розвиткові заняття (послуги) для дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються в інклюзивних класах закладів загальної середньої освіти. (Порядок  та умови надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами», затверджений постановою Кабінету Міністрів України  від 14 лютого 2017 року № 88 (зі змінами))

20. Загальна характеристика сучасної системи надання послуг для дітей з особливими освітніми потребами. Проблеми та реалії.

21. Корекційні програми розвитку дітей дошкільного та шкільного віку, затверджені Міністерством освіти і науки України.

22. Сутність та класифікація порушень психофізичного розвитку.

23. Особливості розвитку, навчання та виховання дітей з інтелектуальними труднощами (легкого, помірного, тяжкого ступенів) в умовах інклюзивного навчання 1-5 рівнів підтримки.

24. Особливості розвитку, навчання та виховання дітей із мовними труднощами 1-4 рівнів підтримки.

25. Особливості розвитку пізнавальної сфери дітей із навчальними труднощами 1-3 рівнів підтримки.

26. Особливості розвитку, навчання та виховання дітей із фізичними труднощами 1-5 рівнів підримки.

27. Універсальний дизайн та розумне пристосування. Діти з якими рівнями труднощів їх потребують.

28. Особливості розвитку, навчання та виховання дітей із функціональними, сенсорними труднощами 1-5 рівнів підтримки.

29. Моніторинг та методи оцінювання дітей з ООП в умовах інклюзивного навчання.

30. Особливості розвитку, навчання та виховання дітей з порушеннями зору.

31. Особливості розвитку пізнавальної сфери дітей з сенсорними труднощами.

32. Особливості розвитку, навчання та виховання дітей з мовленнєвими труднощами 1-2 рівнів підтримки.

33. Особливості розвитку, навчання та виховання дітей з соціоадаптаціними труднощами 1-3 рівнів підтримки.

34. Поведінка і труднощі в [соціальній взаємодії](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0_%D0%B2%D0%B7%D0%B0%D1%94%D0%BC%D0%BE%D0%B4%D1%96%D1%8F) та [комунікаці](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BF%D1%96%D0%BB%D0%BA%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F)ї у дітей з соціоадаптаціними труднощами 4- 5 рівнів.

35. Форми навчання для дітей з різними труднощами та рівнями пітримки.

36. Психолого-педагогічна допомога дітям з труднощами емоційно-вольової сфери.

37. Психолого-педагогічний супровід дітей зі 5 рівнем пітримки. Модифікований розклад.

38. Створення безбарєрного інклюзивного середовища. Допоміжні засоби навчання.

39. Правовий статус інклюзивно-ресурсного центру (Положення про інклюзивно-ресурсний центр, затверджене постановою Кабінету Міністрів України від 12.07.2017 року № 545 (зі змінами)

40. Основні завдання інклюзивно-ресурсного центру (Положення про інклюзивно-ресурсний центр, затверджене постановою Кабінету Міністрів України від 12.07.2017 року № 545 (зі змінами)

41. Нормативно-правові акти, якими керується інклюзивно-ресурсний центр у своїй діяльності (Положення про інклюзивно-ресурсний центр, затверджене постановою Кабінету Міністрів України від 12.07.2017 року № 545 (зі змінами)

Лист Міністерства освіти і науки України від 28.03.2022 № 1/13094-23 «Про роботу інклюзивно-ресурсних центрів та організацію освітнього процесу для осіб з особливими освітніми потребами у період воєнного стану».

42. Основні обов’язки директора інклюзивно-ресурсного центру (Положення про інклюзивно-ресурсний центр, затверджене постановою Кабінету Міністрів України від 12.07.2017 року № 545 (зі змінами)

43. Кадрове забезпечення інклюзивно-ресурсного центру (Положення про інклюзивно-ресурсний центр, затверджене постановою Кабінету Міністрів України від 12.07.2017 року № 545 (зі змінами)

44. Кваліфікаціні вимоги до педагогічних працівників інклюзивно-ресусного центру (Положення про інклюзивно-ресурсний центр, затверджене постановою Кабінету Міністрів України від 12.07.2017 року № 545 (зі змінами)

45. Повноваження органів місцевого самоврядування у сфері управління діяльністю інклюзивно-ресурсного центру.

46. Ведення ділової документації інклюзивно-ресурсного центру (Положення про інклюзивно-ресурсний центр, затверджене постановою Кабінету Міністрів України від 12.07.2017 року № 545 (зі змінами)

47. Організація проведення комплексної оцінки дитини з особливими освітніми потребами. (Положення про інклюзивно-ресурсний центр, затверджене постановою Кабінету Міністрів України від 12.07.2017 року № 545 (зі змінами)

48. Напрямки комплексної оцінки дитини з особливими освітніми потребами. (Положення про інклюзивно-ресурсний центр, затверджене постановою Кабінету Міністрів України від 12.07.2017 року № 545 (зі змінами)

49. Повторна комплексна оцінка дитини з особливими освітніми потребами. (Положення про інклюзивно-ресурсний центр, затверджене постановою Кабінету Міністрів України від 12.07.2017 року № 545 (зі змінами)

50. Висновок про комплексну оцінку дитини з особливими освітніми потребами. (Положення про інклюзивно-ресурсний центр, затверджене постановою Кабінету Міністрів України від 12.07.2017 року № 545 (зі змінами)

51. Організація надання психолого-педагогічної допомоги дитині з особливими освітніми потребами.

52. Діагностичний інструментарій фахівців (консультантів) інклюзивно-ресурсного центру.

53. Специфіка роботи фахівців (консультантів), вчителя-логопеда, вчителя-олігофренопедагога практичного психолога, вчителя лікувальної фізкультури в інклюзивно-ресурсному центрі. Напрями їхньої діяльності.

54. Команда психолого – педагогічного супроводу дитини в закладі освіти. Функції та задання членів команди.

55. Співпраця  з батьками дітей із особливими освітніми потребами в умовах інклюзивно-ресурсного центру.

56. Інформаційно-просвітницька діяльність інклюзивно-ресурсного центру. (Положення про інклюзивно-ресурсний центр, затверджене постановою Кабінету Міністрів України від 12.07.2017 року № 545 (зі змінами)

57. Матеріально-технічна база та фінансово-господарська діяльність інклюзивно-ресурсного центру (Положення про інклюзивно-ресурсний центр, затверджене постановою Кабінету Міністрів України від 12.07.2017 року № 545 (зі змінами)

58. Припинення діяльності (реорганізація інклюзивно-ресурсного центру (Положення про інклюзивно-ресурсний центр, затверджене постановою Кабінету Міністрів України від 12.07.2017 року № 545 (зі змінами).