

Інформація
про хід і результати виконання у 2024 році
Програми розвитку освіти Славутської міської
територіальної громади на 2022-2026 роки

Розділ І. Дошкільна освіта

№ з/ п	Заходи	Інформація про виконання
1	1.1. Створення додаткових місць у вже функціонуючих закладах дошкільної освіти	-
2	2.1. Забезпечення закладів дошкільної освіти навчально-наочними, навчально-розвивальними, корекційно-розвивальними, дидактичними та іншими матеріалами для використання в освітньому процесі.	<p>В заклади дошкільної освіти придбано:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ЗДО № 2 «Подоланочка»: блоки Дьенеша на суму 1200 грн.,розвиваючий матеріал на суму 1791.10 грн., портативну колонку - на суму 2200.00 грн. - ЗДО № 4 «Сонечко»: комплекти наочності, куточки природи, дидактичні ігри логіко-математичного розвитку, мовленнєвого розвитку, психологічні ігри для занять з дітьми на суму 3650 грн. - ЗДО №6 «Золота рибка» - ігровий, навчально-наочний, дидактичний матеріал з безпеки життєдіяльності дитини; набір іграшок для дитячої лабораторії; - ЗДО № 7 «Дюймовочка» - дидактичний набір Фребеля.
	2.2. Оснащення закладів дошкільної освіти комп'ютерною технікою та підключення їх до мережі Інтернет.	Заклади освіти забезпечені доступом до мережі Інтернет (від 30до 100 Мбіт/с), 24 комп'ютерами і ноутбуками, 7 мультимедійними проектори.
	2.3. Оновлення фізкультурного обладнання в закладах дошкільної освіти, модернізація фізкультурних та ігрових майданчиків.	<p>В заклади дошкільної освіти придбано:</p> <p>ЗДО № 4 «Сонечко» - м'які фізкультурно-ігрові модулі;</p> <p>ЗДО № 6 «Золота рибка» - гімнастичні палиці,масажні доріжки, степ-платформи;- придбано м'які мати;виготовлено стійки.</p> <p>ЗДО №7 «Дюймовочка» - бар'єри для стрибків у висоту.комплект дуг для підлізання кольорових, кільце для закидування м'ячів, обручі, місточок; ЦРРД «Дивосвіт» - килимок масажний;м'ячі великі;тактильні м'ячі;кільцеکید, переносні надувні басейни.</p> <p>В ЗДО №5 «Квіткограй» проведено поточний ремонт обладнання та майданчиків на суму 4200 грн.</p>

	<p>2.4. Впровадження в закладах дошкільної освіти здоров'язберігаючих освітніх технологій</p>	<p>В закладах дошкільної освіти використовуються елементи технології фізичного виховання дітей М.Єфименко, фітбол-гімнастика за методикою К.Серебрянської; елементи гімнастики у сухому басейні Ж. Фрільова, танцювально – ігрова гімнастика «Са-фі-дансе»; здоров'язберігаючі освітні технології: сміхотерапія, сендплей, фонетична ритміка, музикотерапія, танці, кольоротерапія, ігротерапія, арт-терапія, казкотерапія</p>
3	<p>3.1. Популяризація успішного педагогічного досвіду з питань реалізації сучасного змісту дошкільної освіти</p>	<p>У 2024 році педагоги закладів дошкільної освіти презентували свій досвід на міському, обласному та Всеукраїнському рівнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Вихователь ЗДО №1 «Пізнайко» Карюк О.М. та Литвиненко О.А. на Спеціальному міні – Ed Campi Dunavtsi preschool «Бережи свої крила, дошкілля!»; Конончук О.В., практичний психолог, взяла участь у Всеукраїнській науково-практичній конференції «Актуальні питання теорії та практики психолого-педагогічної підготовки майбутніх фахівців» на базі Хмельницького національного університету»; -Бродюк Л.І вихователь- методист ЗДО №2 «Подоланочка» - учасниця Науково-методичної конференції «Сучасні тенденції інноваційного розвитку дошкільної освіти»; -Остапчук М.Й., директорка ЗДО№ 6 «Золота рибка» - в обласній Коучинг Школі "Професійного розвитку вихователів-методистів закладів дошкільної освіти» (вересень 2024); - Новіцька Т.М., вихователь – методист ЗДО №7 «Дюймовочка» представила досвід роботи на засіданні обласної Школи професійного становлення вихователя та фахівців дошкільної освіти ЗДО «Час професійного зростання» (вересень 2024); <p>На базі ЗДО №4 «Сонечко» проведено семінар – практикум керівників музичних з питання «Творчий кейс свят та розваг з використанням техніки Body Percussion», представлений Кирильчук Н.А.</p> <p>«Формування національної ідентичності крізь призму календарної обрядовості рідної країни - України» презентувала Дмитрук А. П., керівник музичний ЗДО №7; досвід «Bodypercussion як один із інноваційних методів розвитку ритмічного чуття та емоційної рівноваги дошкільників» представила Душкевич О.М., керівник музичний ЗДО №6 «Золота рибка» «Використання народних музично-рухливих</p>

	<p>ігор представила Ковальова А., керівник музичний ЗДО 9 «Теремок».</p> <p>-керівники музичні Кирильчук Н.А.(ЗДО№4) та Дмитрук А.П.(ЗДО №7) представили свій досвід на засіданні обласної Школи професійного становлення вихователя та фахівців дошкільної освіти ЗДО «Час професійного зростання».</p> <p>У березні 2024 року КУ «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» випустив 1 випуск електронного журналу «Освітрянський пошук Слаутчини», в якому розміщено статті педагогічних працівників закладів дошкільної освіти .</p> <p>Працівники КУ «Інклюзивно ресурсний центр» розробили методичний вісник «Первинна оцінка потреб дітей у ЗДО. Напрацювання алгоритму організації роботи в логопедичній групі» на допомогу керівникам закладів дошкільної освіти, вчителям – логопедам.</p> <p>На виставку педагогічних ідей «Хмельниччина на шляхах реформування» у 2024 році представлено 12 робіт, з яких 4 стали переможцями.</p>
<p>3.2. Організація семінарів-практикумів та тренінгового навчання з проблем наступності дошкільної та початкової ланок освіти</p>	<p>Працівниками КУ «ЦПРПП» проведено:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тренінг для вихователів ЗДО «STREM як інструмент підвищення якості освіти та якості життя в громаді» (січень 2024); - семінар-практикум «Ігрова технологія інтелектуально - творчого розвитку «Квадрат Воскобовича» (лютий 2024); - семінар-практикум «Нетрадиційні техніки малювання в ЗДО» (березень 2024); - практикум «Коректурні таблиці як засіб стимулювання креативності дітей» (лютий 2024); <p>Працівниками КУ «Інклюзивно ресурсний центр» проведено ряд заходів:</p> <ul style="list-style-type: none"> -практикум для вихователів «Кінезіологічні вправи як метод корекції дітей з ООП» у лютому 2024; - круглий стіл для батьків майбутніх першокласників «Інклюзивна НУШ. Відкриваємо двері до рівних можливостей дітей з ООП до навчання.» (березень 2024); - коворінг для вихователів ЗДО № 7 «Візуальний розклад для успішної адаптації дітей з порушеннями комунікації» (травень 2024); -воркшоп для вихователів «Сенсорні особливості у дітей з ООП. Адаптивна

	<p>відповідь, або як вчиться мозок» (жовтень 2024);</p> <ul style="list-style-type: none"> - майстер – клас для батьків дітей раннього віку «Криза 3 років, питання виховання у цей час» (жовтень 2024); - тренінг для батьків дітей дошкільного віку «Дихальні вправи як важливий чинник розвитку мови» (жовтень 2024); - методичний кластер для вихователів ЗДО №2 «Інклюзивна освіта: виклики та можливості. Вікові періоди розвитку, важливі «червоні прапорці» розвитку дитини (листопад 2024); - кейс порад для вихователів ЗДО «Агресія і сенсорні особливості дітей з розладами аутичного спектру» (листопад 2024); <p>В ЗДО №2 «Подоряночка» організовано та проведено :</p> <ul style="list-style-type: none"> - семінар-практикум практичного психолога для педагогів: «Професіоналізм: особистісне зростання педагогів» (березень 2024); - флеш- тренінг «Психологічне благополуччя і резильєнс сучасного педагога» (жовтень 2024); - методичний івент керівника музичного для педагогів; - нетрадиційні види театру у музичному вихованні дошкільників як одна із форм роботи щодо розвитку дитячого мовлення (лютий 2024). <p>Вихователі ЗДО №7«Дюймовочка» активно долучаються до участі у семінарах, наукових конференціях: Матвеева С.І. брала участь у науково-практичній конференції «Актуальні тенденції розвитку сучасної дошкільної освіти: досвід та перспективи» (вересень 2024);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федорчук Т.А - «Роль команди психолога – педагогічного супроводу у роботі з дітьми з ООП в освітньому закладі» виступ на науково-практичному семінарі «Психолого-педагогічний супровід розвитку особистості: освіта, безпека, мир» (лютий 2024); - Шитманюк В.В., директор ЗДО №9 «Теремок» вихователь-методист Полівода Н.В., практичний психолог Козік М.О., вихователь Ковалінська С.П. стали учасниками методичного кросингу ХОІППО «Інновації в дошкільній освіті: відповіді на виклики сьогодення» - (серпень 2024)
<p>3.3.Здійснення організаційно - методичної підтримки закладів дошкільної освіти щодо створення внутрішньої системи забезпечення якості освіти</p>	<p>Працівниками КУ «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» проведено семінар «Забезпечення безперервного навчання та розвитку дітей дошкільного віку в умовах кризи в Україні»(лютий 2024).</p>

		<p>В закладах дошкільної освіти проведено оцінювання стану організації безпечних умов перебування здобувачів дошкільної освіти, стану готовності дітей старшого дошкільного віку до навчання у Новій українській школі, створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації (ЗДО № 2 «Подояночка»)</p> <p>В ЗДО №5 «Квіткограй» у 2024 році проводилося оцінювання освітнього середовища. В ЗДО №6 «Золота рибка» та №7 «Дюймовочка» проведено самооцінювання за напрямком «Фахова діяльність педагогічних працівників закладу дошкільної освіти»</p>
4	<p>4.1. Організація сертифікованих семінарів з актуальних проблем дошкільної освіти для різних категорій педагогічних працівників</p>	<p>Педагогічні працівники ЗДО №7 «Дюймовочка» протягом 2024 року були учасниками методичного кросингу «Інновації в дошкільній освіті: відповіді на виклики сьогодення»; семінару «Успішний досвід та виклики інклюзивного навчання дітей з ООП»; курсу «Формування екологічних цінностей у дітей дошкільного віку»; конференції «Шляхи зростання фахової майстерності педагогів в умовах інноваційного освітнього середовища»; вебінарів «Зниження стресу дітей дошкільного віку засобами арттерапії: ігри та вправи», «Виклики команди психолого-педагогічного супроводу»; «Дитяча тривожність: стратегії допомоги»</p> <p>- Козік М.О, практичний психолог ЗДО №9 «Теремок» - учасниця соціального проєкту психологічної підтримки «Дитина. Допомога. Поруч.» Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії (серпень 2024) та тренінгу «Організація безпечного освітнього середовища в умовах невизначеності» Національний університет «Острозька академія» (січень 2024)</p> <p>Педагоги ЦРРД «Дивосвіт» стали учасниками вебінарів: «Школа для всіх», «Створюємо простір дитинства разом» (ТОВ EdEra), «Організація безпечного освітнього середовища в умовах невизначеності» (Національний університет Острозька академія), «Травмообізнані: вплив травми на розвиток дітей раннього віку», «Цивільна оборона та захист у надзвичайних ситуаціях» (PROMETHEUS).</p>
	<p>4.2. Формування комп'ютерної грамотності педагогів, їх активної позиції щодо орієнтації в інформаційному просторі</p>	<p>В ЗДО №6 «Золота рибка» проведено тренінг з питання використання інтерактивної підлоги у освітньому процесі дошкільників; круглий стіл «Основи безпеки в інтернеті», майстер-клас «Сучасні інтернет-ресурси для педагога».</p>

		Вихователі ЗДО №7 «Дюймовочка» стали учасниками вебінарів на платформі Дія. Освіта «Кібергігієна :як захиститися від фішингу», «Цифрові навички для вчителів».
4.3. Організація заходів з нагоди відзначення Всеукраїнського дня довкілля.		До Всеукраїнського дня довкілля в закладах дошкільної освіти проводились тематичні дні «День довкілля», екологічні квести «Пошук скарбів»; «Майбутнє довкілля в наших руках», майстер-класи, розвага «День варення», оформлювались тематичні фотозони, бесіди про День довкілля, флешмоби «Ми за чисту планету»; еко-челенджі «Будь природі другом!»; акції «Чисте місто – почни з себе»; «Посади дерево врятуй планету». Проводились заняття з аплікації та малювання на тему «Природа і я»; виготовлення поробок з природніх матеріалів; виставки робіт та малюнків «Майбутнє планети у наших руках!» Переглядались мультфільми «Екологічна казка», «Як людина шкодить природі»;

Розділ II. Повна загальна середня освіта

№ з/п	Заходи Програми	Інформація про виконання
1	1.1. Здійснення фінансування закладів освіти громади у межах фінансового ресурсу передбаченого на галузь освіти.	
	1.2. Апробація навчальних матеріалів у рамках Всеукраїнського експерименту “Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення початкової освіти в умовах реалізації нового Державного стандарту базової загальної освіти”	Над реалізацією проекту працює педагогічний колектив Славутської гімназії «Успіх». У 2024 році в рамках Всеукраїнського експерименту НУШ 12 вчителів пройшли підвищення кваліфікації.
2	2.1. Придбання засобів навчання та обладнання для навчальних кабінетів.	Придбано засобів навчання та обладнання для навчальних кабінетів природничо-математичного спрямування на суму 3041714,00 грн.
	2.2. Закупівля обладнання, інвентарю для фізкультурно-спортивних приміщень, засобів навчання, у тому числі навчально-методичної та навчальної літератури, зошитів з друкованою основою для закладів загальної середньої освіти, що беруть участь в експерименті з реалізації Державного стандарту базової освіти.	У 2024 році передбачено 352128 грн. на закупівлю навчальної та навчально-методичної літератури, у тому числі її електронних версій та з аудіосупроводом, для учнів та педагогічних працівників пілотних закладів освіти

	<p>2.3. Придбання предметів, матеріалів, інвентарю, меблів, сучасного навчального обладнання для кабінетів загальноосвітніх дисциплін, у тому числі природничо-математичного циклу.</p>	<p>На закупівлю засобів навчання та обладнання, мультимедійного та комп'ютерного обладнання, меблів для навчальних кабінетів Славутської гімназії «Успіх», учасника всеукраїнського інноваційного освітнього проекту за темою “Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти” у 2024 році передбачено 994952 грн.</p>
	<p>2.4. Розвиток і удосконалення Інтернет-мережі закладів загальної середньої освіти, закупівля ефективного мультимедійного обладнання для впровадження в освітній процес STEM-технологій</p>	<p>Всі заклади освіти мають дротовий та бездротовий доступ до мережі Інтернет, комп'ютери у закладах освіти об'єднані у локальні мережі. Повноцінно функціонують вебсайт управління освіти, вебсайти закладів та установ освіти, персональні сайти та блоги педагогічних працівників.</p>
	<p>2.5. Створення умов для організації дистанційного навчання учасникам освітнього процесу</p>	<p>Створено умови для організації дистанційного навчання. Зокрема, налагоджено постійний контакт через створення груп у соціальних мережах (Viber, Messenger), використання електронних платформ (Zoom, Meet, Google Classroom, Моя школа). У Славутській гімназії №3, №4, №5, №7, Славутській гімназії «Успіх», Варварівській гімназії, Славутському ліцеї дистанційне навчання організовано на платформі Google Classroom, що об'єднує корисні сервіси Google, Славутська гімназія №1 – використовує – «G Suite For Education», Славутська гімназія №6 – платформу Eddy. Заклади загальної середньої освіти використовують електронні журнали та щоденники системи: «Нові знання» – Славутська гімназія №3, №4, №5, №7, Славутська гімназія «Успіх», Варварівська гімназія, «Моя Школа» - Славутська гімназія №1, «Google Workspace» - Славутська гімназія №6.</p>
	<p>2.6. Будівництво, реконструкція, дизайнерський ремонт, термомодернізація приміщень закладів загальної середньої освіти, спортивних залів, спортивних майданчиків.</p>	<p>Завершено реконструкцію навчального корпусу Славутського ліцею на суму 71453,763 грн.</p>
<p>3</p>	<p>3.1. Оптимізація мережі закладів загальної середньої освіти. Підвищення якості профільної освіти.</p>	<p>У 2024 році функціонує 8 гімназій, що забезпечують здобуття початкової та базової середньої освіти, 1 ліцей забезпечує здобуття повної загальної середньої освіти. Контингент учнів складає 4193 учні, що на 125 дітей менше, ніж минулого навчального року. Сформовано 152 класи, на 6 класів менше, у</p>

		<p>порівнянні з минулим роком. Середня наповнюваність 27,6 учня. Славутський ліцей забезпечує здобуття профільної середньої освіти. 454 учні 10-11 класів навчаються за обраними профілями, що на 23 учні більше, ніж у минулому році. Найбільша кількість старшокласників обрали профілі навчання: іноземної філології – 138 учнів, математичний – 69 учнів, історичний – 68 учнів, української філології – 64 учні, військово-спортивний – 58 учнів, біологічний – 57 учнів. Поглибленим вивченням охоплено 85 учнів у Славутській гімназії №1. Учні виявили бажання поглиблено вивчати: математику – 30, біологію – 55.</p>
4	4.1. Продовження роботи по підготовці учнів до участі в олімпіадах з навчальних предметів	<p>У II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів у 2023/2024 навчальному році взяли участь 322 здобувачів освіти закладів загальної середньої освіти Славутської міської територіальної громади. З них стали переможцями 163 учасників. Дипломами I ступеня нагороджені 57 учасників, II ступеня – 52 учасники, III ступеня – 54 учасники, що становить 51% від загальної кількості. Найкращі результати показали команди Славутського ліцею (79 переможців), Славутської гімназії «Успіх» (20 переможці), Славутської гімназії №4 (16 переможців), Славутської гімназії №1 (15 переможці).</p> <p>У III етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів загальна кількість призових місць становить 24, з них 2 перших, 9- других, 13 -третіх, що складає - 50%. Середній якісний показник участі команд Славутської міської ТГ у III (обласному) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів у 2023/2024 н.р. становить 50% проти 61 % у 2023 році.</p> <p>100% якість підготовки продемонстрували команди з історії, української мови. Учасники олімпіад з правознавства, хімії, хімії, інформаційних технологій, астрономії забезпечили (75-67%), низька якість підготовки з інформатики, англійської мови, ІТ, трудового навчання, екології (40-33%).</p> <p>Шестеро здобувачів освіти вибороли перші місця у III (обласному) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад. Участь у фінальному (IV) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад взяли учні Білецька А., географії (Мох Н. та Власюк В.), ІТ (Мартинюк Р.), правознавства</p>

		<p>(Романюк Е.). У IV етап (фінальному) етапі Всеукраїнської олімпіади з правознавства II місце виборов – Романюк Едуард, з історії III місце виборола – Білецька Анастасія, з географії - Мох Назар.</p> <p>У 2023/2024 навчальному році наукове товариство учнів «Ерудит» об'єднувало 113 здобувачі освіти, які працювали у 23 наукових секціях.</p> <p>На I (міський) етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт було представлено 27 робіт. Переможцями стали 26 учнів, із них 14 робіт були рекомендовані до участі у II (обласному) етапі. За підсумками журі II етапу Конкурсу п'ятеро з чотирнадцяти здобувачів освіти стали переможцями.</p>
	4.2.Проведення тренувально-відбіркових зборів переможців III етапу всеукраїнських учнівських олімпіад, конкурсів та турнірів.	На тренувально-відбіркові збори було зареєстровано 6 переможців III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад, які успішно пройшли тренування в онлайн режимі.
	4.3. Проведення заходу “Коронація успіху».	У 2024 році 320 дітей стали учасниками міського свята «Коронація успіху».
	4.4. Забезпечення проведення Інтернет-олімпіад.	Семеро здобувачів освіти (8-11 класів) стали переможцями XVI обласної учнівської інтернет-олімпіади з математики, здобувши одне - I, три - II та одне - III місце.
	4.5. Відзначення кращих випускників відзнакою «Юна надія».	За активну участь у громадському житті громади, здобуття призових місць на обласних, Всеукраїнських та міжнародних спортивних змаганнях, олімпіадах, творчих конкурсах у 2024 році 14 випускників були нагороджені відзнакою «Юна надія».
	4.6. Матеріальне стимулювання обдарованих дітей	У 2023/2024 н.р. щомісячну стипендію у розмірі 15% від мінімальної заробітної плати призначено 5 здобувачам освіти, 10% - 7 здобувачам освіти закладів загальної середньої освіти Славутської міської ТГ. За високі результати у НМТ-2024 року одному випускнику Славутського ліцею призначено одноразову премію на суму 5 000 грн.
5	5.1. Забезпечення сучасним комп'ютерним та комунікаційним обладнанням, широкодіагональним підключенням до інтернету.	Всі заклади освіти підключені до глобальної мережі Інтернет, комп'ютери у закладах освіти об'єднані у локальні мережі. Повноцінно функціонують вебсайт управління освіти, вебсайти закладів та установ освіти, персональні сайти та блоги педагогічних працівників. Освітня галузь громади активно використовує інформаційні ресурси

		глобальної мережі Інтернет для забезпечення освітнього процесу, а саме: електронну пошту, форум, чат, блог, соціальні спільноти, середовище Classroom, соціальні мережі та Viber, хмарні сервіси (Office365, Google), мобільно та ефективно в онлайн режимі відпрацьовують вміння та навички роботи з Інтернет ресурсами, складають онлайн-тести Triventy, опановують віртуальні дошки Google jamboard, конструктори уроків, Google форми, відеоконференції Google Meet, середовище Classroom, тобто ресурси нового покоління, які застосовуються як інструмент розв'язання проблем, розвитку мислення, сприяють формуванню вмінь учня самостійно шукати інформацію, обробляти дані, робити висновки.
	5.2. Використання комп'ютерних програм, систем керування базами даних закладів освіти.	Приймає і консолідує дані із закладів загальної середньої освіти, генерує обов'язкові форми звітності система ІСУО, АІКОМ 1. В рамках єдиного інтегрованого середовища функціонує програмно-апаратний комплекс «Автоматизований інформаційний комплекс освітнього менеджменту» (ПАК «АІКОМ 1» та ПАТ «АІКОМ 2»), призначений для обробки електронних інформаційних ресурсів та персональних даних у закладах освіти.
	5.3. Забезпечення роботи Єдиної державної електронної бази з питань освіти (ЄДЕБО).	У 2023/2024 навчальному році через Єдину електронну базу з питань освіти (ЄДЕБО) сформовано та замовлено 451 свідоцтво про здобуття початкової освіти учням 4-х класів.
	5.4. Розвивати інформаційно-освітнє середовище закладів освіти	В закладах освіти розвивається інформаційно-освітнє середовище, використовуються можливості безкоштовного сервісу Google Sites. Така властивість хмарного сервісу, яка задає вектор розвитку інформаційно-освітнього середовища через залучення освітян до активного інформаційного обміну, колективної роботи над документами, участі в обговореннях (можливість коментарів, редагування) тощо.

Розділ III. Освіта дітей з особливими освітніми потребами

№ з/п	Заходи Програми	Інформація про виконання
-------	-----------------	--------------------------

1	1.1. Забезпечення безперешкодного доступу до приміщень закладів, їх улаштування за принципом універсального дизайну та розумного пристосування	У закладах освіти здійснюються заходи по створенню безбар'єного доступу до будівель та приміщень. У Славутському ліцеї облаштовано пандус, ліфт та сім вбиралень для дітей з особливими освітніми потребами. Укриття закладів освіти облаштовані мобільними пандусами.
	1.2. Придбання корекційного та реабілітаційного обладнання	В КУ «Інклюзивно-ресурсний центр» придбано інтерактивний стіл на суму 96,500 грн.
2	2.1. Забезпечення створення відповідно до потреби інклюзивних груп, класів для дітей з особливими освітніми потребами	У 2024/2025 н. р. організовано інклюзивне навчання на базі 8 закладів загальної середньої освіти, де у 43 класах навчається 70 учнів, на 2 класи та 9 учнів більше, у порівнянні з минулим навчальним роком. У закладах дошкільної освіти навчається 34 дитини з особливими освітніми потребами.
	2.2. Забезпечення фахового психолого-педагогічного супроводу дітей із особливими освітніми потребами	У кожному закладі освіти створено команди супроводу, які надають необхідні консультації, створюють ІПР на кожному дитину.
	2.3. Оновлення матеріально-технічної, навчальної бази закладів освіти з інклюзивним навчанням	У Славутському ліцеї облаштовано сучасну медіатеку, ресурсну кімнату для дітей з особливими освітніми потребами.
	2.4. Забезпечення умов для здобуття позашкільної освіти дітьми з особливими освітніми потребами	Позашкільною освітою охоплено 6 дітей з особливими освітніми потребами.
	2.5. Забезпечення відповідно до потреби щорічного проведення курсів підвищення кваліфікації педагогічних кадрів для роботи з дітьми з особливостями психофізичного розвитку в умовах інклюзивного навчання в закладах освіти	У 2024 році 67 педагогів пройшли курси підвищення кваліфікації для роботи з дітьми з особливими освітніми потребами.
	2.6. Забезпечення функціонування інклюзивно-ресурсного центру	Фахівцями інклюзивного - ресурсного центру проведено 1174 консультації. Комплексну оцінку розвитку дітей проведено для 155 дітей. Корекційно-розвитковими послугами охоплено 44 дитини громади, на 4 дитини більше ніж минулого року. У 2024 році фахівцями проведено 950 індивідуальних корекційно – розвиткових занять. Такі послуги надаються очно та за допомогою онлайн - сервісів. Налагоджена взаємодія та співпраця Центру із закладами освіти, соціального захисту, медичними установами, проведенню індивідуальні консультації з сімейними лікарями, розроблено алгоритм взаємодії центру і лікарні у супроводу дітей раннього віку, виготовлено друковану продукцію

	(буклети) та розміщено в центрі первинної медичної допомоги та міській лікарні.
--	---

Розділ IV. Позашкільна освіта та виховна робота в закладах освіти
Позашкільна освіта та виховна робота в закладах освіти

№ з/п	Заходи Програми	Інформація про виконання
1	1.1. Збереження та розширення мережі гуртків, секцій тощо позашкільної освіти громади	В Славутській міській ТГ діє 4 заклади позашкільної освіти: Будинок дитячої творчості, Станція юних техніків, КУ «Дитячо-юнацький центр туризму та екологічної роботи, Дитячо-юнацька спортивна школа. Позашкільною освітою охоплено 1997 вихованців в 130 групах.
	1.2. Забезпечення проведення міських етапів та участь в обласних та всеукраїнських конкурсах з фахової майстерності різного спрямування закладів позашкільної освіти	<p>В 2024 році в обласному етапі Всеукраїнського конкурсу педагогічної майстерності «Джерело творчості» (номінація керівник гуртка) взяли участь керівник «Зразкового художнього колективу» гуртка «Скринька берегиня» Будинку дитячої творчості Свередюк О.Ю., у якому посіла II місце та Новза Ю., керівник гуртка Дитячо-юнацького центру туризму та екологічної роботи, яка посіла III місце.</p> <p>У Всеукраїнському конкурсі рукописів навчальної літератури для позашкільних навчальних закладів системи освіти брали участь Слівіна А.О., заступник директора Дитячо-юнацького центру туризму та екологічної роботи на обласному етапі конкурсу посіла I місце. Її робота направлена на участь у III етапі конкурсу від Хмельницької області. Приймак Т.Я. та Рибіцька С.І., керівники «Зразкового художнього колективу» театральної студії «Фора» Будинку дитячої творчості отримали дипломи учасників.</p> <p>Керівник Зразкового художнього колективу «Фольклорний гурт «Перлінка» Сайпель М.І., отримала диплом III ступеню у Всеукраїнському відкритому фестивалі закладів позашкільної освіти України «Територія творчості» 2024.</p> <p>В II (обласному) етапі Всеукраїнського конкурс-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України брали участь вихованка Зразкового художнього колективу «Фольклорний гурт «Перлінка» Анастасія Романюк, науковий керівник Сайпель М.І. та вихованка гуртка східного танцю «Фаїза» Дар'я Романенко, науковий керівник Демянчук О.Ю.. Вихованець Дитячо-юнацького центру туризму та екологічної роботи В. Захарчук став переможцем обласного етапу МАН-юніор «Крок в науку».</p> <p>У 2024 році учасниками обласної виставки педагогічних ідей «Освіта Хмельниччини на шляхах реформування» стали Онопрійчук О.М. і Метельська</p>

	Т.В., керівники гуртків Будинку дитячої творчості та Рощина.А, керівник гуртка Дитячо- юнацького центру туризму та екологічної роботи.
<p>1.3. Забезпечення проведення міських та участь в обласних науково-практичних конференціях семінарах, круглих столах, фестивалях тощо з питань позашкільної освіти з різних напрямів діяльності</p> <p>Участь педагогічних працівників, вихованців, учнів та слухачів у міжнародних програмах, науково-практичних конференціях, змаганнях і конкурсах за напрямками позашкільної освіти</p>	<p>У 2024 році заступник директора з навчально-виховної роботи Будинку дитячої творчості Терентьєва А.Г. і завідувач організаційно-масовим відділом Гарбарук Д.В. брали участь в роботі круглого столу «Козацька педагогіка. Минуле і сучасність», в рамках Шістнадцятої міжнародної виставки «Інноватика в сучасній освіті». Керівник «Зразкового художнього колективу» фольклорного гурту «Перлінка» Сайпель М.І.разом з вихованкою гуртка Лілією Зошук брали участь у Всеукраїнській конференції учнівської молоді «Завжди в народі буде жити, що серце серцю передасть». м. Івано –Франківськ.</p> <p>Галімська Т.А., керівник гуртка Станції юних техніків взяла участь у ІХ обласному інтернет-форумі «Науково-методичний супровід педагогічних працівників у світлі Концепції нової української школи»</p> <p>Творчі колективи Будинку дитячої творчості протягом 2024 року взяли участь і здобули перемоги в 57 творчих конкурсах, конкурсах-виставках декоративно-прикладного мистецтва .</p> <p>Вихованці Дитячо- юнацького центру туризму та екологічної роботи у 2024 році взяли участь і стали призерами 11 конкурсів екологічного спрямування та 2 Кубків області зі спортивного туризму</p> <p>Вихованці Станції юних техніків взяли участь і стали призерами 9 змагань науково- технічного напрямку</p> <p>Вихованці Дитячо- юнацької спортивної школи стали учасниками і призерами 45 змагань обласного та Всеукраїнського рівнів з 5 видів: футболу, боксу, тенісу настільного, легкої атлетики, волейболу.</p>
<p>1.4. Надання методичної допомоги закладам освіти в організації гурткової роботи, проведення методичних заходів, спрямованих на популяризацію праці педагога-позашкільника, підвищення його ролі у суспільстві</p>	<p>Протягом 2024 року для керівників гуртків закладів позашкільної освіти КУ«ЦПРПП» проведено:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тренінгові заняття «Сучасне заняття гуртка. Яким йому бути?»; «Інновації в роботі педагога позашкільника», «Розвиток креативності та творчих здібностей»; -семінар «Гурткове заняття через призму інституційного аудиту Державної служби якості освіти з закладах позашкільної освіти» , -круглий стіл «Позашкілля – простір творчих можливостей». <p>Методичною службою БДТ проведені методичні об'єднання керівників гуртків на тему «Атестація по новому», «Удосконалення форм роботи по запровадженню нетрадиційних форм і методів організації навчання, інноваційних технологій та</p>

		<p>передового педагогічного досвіду», «Виховання навичок вкрай необхідних для подолання викликів майбутнього життя», «Про особливості формування професійної компетентності керівника гуртка в умовах сучасної освіти»; круглий стіл «Розвиток STEM – освіти в закладі у 2024/20225 навчальному році»; майстер клас по психології для керівників клубу «Малюк»: «Школа добрих вчинків», круглий стіл психологічної підтримки «Як заспокоїти дитину під час сирен чи звуків вибухів».</p> <p>Методичною службою ДЮЦТЕР проведено:</p> <ul style="list-style-type: none"> - спортивно-ігрова програма «Світ позашкілля» для здобувачів освіти Варварівської гімназії; - туристичні розваги для школярів 5 класів «Сходинки у світ туризму» з нагоди Всесвітнього дня туризму; -спортивно-ігрова програма «Зростаємо сильними, сміливими, спритними» для Берездівського ліцею. <p>Методичною службою Станції юних техніків проведено круглий стіл на теми: «Дослідницька діяльність вивчення розвитку творчих здібностей - як форма наукового пізнання», «Розвиток технічного мислення на заняттях гуртків». Тиждень педагогічної майстерності «Дивограй ідей».</p>
<p>2.1. Проведення міського етапу Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»), участь в обласному етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»)</p>		<p>В міському етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») у 2024 році взяли участь 12 роїв (9 роїв в середній віковій групі, 3 в старшій віковій групі). Переможцями I міського етапу Гри стали рої Славутського ліцею та Славутської гімназії № 6, які гідно представили громаду на обласному етапі, на якому посіли відповідно II та III місця. Вперше відбувся міський етап Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») серед молодшої вікової групи закладів загальної середньої освіти учасниками стали 8 роїв (64 юних козацати).</p> <p>Команди Славутського ліцею взяли участь у вишколах «Сокіл, Джура. Гвардієць», «Сокіл. Джура. Поліцейський» у Золочеві Львівської області та Кропивницькому.</p> <p>В рамках Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») шкільні рої в усіх вікових групах взяли участь в обласному етапі онлайн гри-вікторини «Відун» (лютий 2024), міському етапі конкурсу звітів про роботу роїв Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») для молодшої вікової групи; в обласному етапі взяв участь рій-переможець Славутської гімназії №7; Всеукраїнському флешмобі «Мотивуй. Надихай. Дій»), Всеукраїнському фестивалі-огляді «Ватра-2024» для роїв середньої вікової групи у травні 2024. Протягом року відбулись шкільні етапи</p>

	<p>Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джур»)</p> <p>До Дня українського козацтва та релігійного свята Покрови Пресвятої Богородиці відбулась посвята в джури (78 учнів основної школи) та козачата (64 учні початкової школи). В цей день а закладах освіти відбулись заходи національно-патріотичного спрямування «Козацькі забави», квести, «Козацькому роду нема переводу».</p>
<p>2.2. Забезпечення проведення в закладах загальної середньої та позашкільної освіти заходів та науково-практичних конференцій, семінарів, тренінгів з питань національно-патріотичного виховання</p>	<p>В закладах загальної середньої освіти за звітній період проводились заходи, тематичні уроки, виховні години, круглі столи, інформаційні дайджести до Дня пам'яті Героїв Крут, Дня пам'яті жертв Голодомору, Дня Державного Герба, Дня пам'яті Небесної Сотні, Дня Чорнобильської трагедії, Дня пам'яті і примирення, заходи до Дня Незалежності, Дня Конституції, Дня пам'яті трагедії Бабиного Яру, Дня визволення України від німецько-фашистських загарбників, до Дня Соборності, до Дня Гідності та Свободи, реалізовувались проекти та проводились заходи з популяризації і збереження культурної спадщини та культурних цінностей України. Проводились заходи з виховання у дітей і молоді почуття особистої та національної гідності, усвідомлення національної ідентичності, формування шанобливого ставлення до народних традицій, тощо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Арт- простір «Мова єднання» до Міжнародного Дня рідної мови, виставка малюнків «Моя родина – скарб України», інформдайджест «Небесна сотня - пам'ять про Героїв Майдану», години спілкування «Звичаї та традиції українського народу». (Славутська гімназія №1) -Заходи в рамках проекту «Плекаймо молодих патріотів» :«Свято рідної мови», уроки мужності «Мужай, прекрасна наша мово», «Ми - нація єдина, твої ми діти Україно!», «Шевченківське слово», бесіди «Символи України», фестиваль до Дня вишиванки «Мама вишивала мені квітами сорочку» (Славутська гімназія №3); -Урок мужності «Що таке патріотизм?», бесіда «Що для тебе Батьківщина», музейний урок «Український рушник – символ українського народу» (Славутська гімназія №4); -Виставка дитячих робіт о Дня гідності та Свободи: «Мистецтво також зброя» , «Єднаймо душі словом Кобзаря», фоточелендж «Вишиванка Перемоги», диспут до дня української писемності та мови «Мова має значення» (Славутська гімназія №5); - Літературно-музична композиція «Промені гідності» до Дня Гідності і Свободи, круглий стіл «Трагедія Бабиного Яру – в серці українського народу» (Славутська імназія №6);

	<p>-Круглий стіл «Моє ім'я – Батьківщина», година пам'яті «Тільки тим історія належить, хто за неї бореться й живе», музейна вітальня «Ой роде наш красний, роде наш прекрасний», арт простір «Народні промисли України» (Славутська гімназія №7);</p> <p>- Круглий стіл «Ідеї козацької педагогіки в діяльності дитячих та юнацьких організацій», виховна година «Воїни світла» - літопис героїв (Славутська гімназія «Успіх»);</p> <p>-Майстер-клас з написання писанки «Дерево життя», «Веселковий світ», квест «Знавці рідного міста», до Дня пам'яті жертв голодомору акція «Пам'ятаємо минуле заради майбутнього» (Молодіжна дорадча рада);</p> <p>Здобувачі освіти Славутської гімназії №7 були учасниками Всеукраїнських історико-етнографічних онлайн-конференцій (м.Харків,, м.Кропивницький, м. Івано-Франківськ);</p> <p>В Будинку дитячої творчості упродовж 2024 року були проведені конкурси, фестивалі: заняття на тему «Перемагає той, хто пам'ятає»; семінар з національно – патріотичного виховання «Формування активної громадянської позиції вихованців закладу, набуття життєвої компетенції у контексті національно-патріотичного виховання»; конкурс дитячих малюнків клубу «Малюк» «Мир очима дітей»; майстер клас з вивчення традиційних ігор подільського краю для учнів початкових класів Славутської гімназії № 1; тренінг «Традиційні ігри та звичаї українського народу» для учнів початкових класів Славутської гімназії №1; заходи з національно – патріотичного виховання для вихованців Будинку дитячої творчості: майстер- клас з писанкарства, етнографічно-фольклорні посиденьки; майстер-класи з вивчення народних українських ігор, виготовлення сувенірів та оберегів воїнам ВСУ.</p> <p>Керівники гуртків Дитячо- юнацького центру туризму та екологічної роботи організували та провели майстер-клас з подолання дистанції «Туристсько-спортивна смуга перешкод» в рамках підготовки до міського етапу гри «Сокіл» («Джура») для Джур середньої та старшої вікової ланки (для всіх ЗЗСО за графіком протягом квітня)</p> <p>Національно-патріотичне виховання в ДЮСШ відбувається через змагання на честь наших захисників і захисниць, героїв, які поклали своє життя за Україну: 20 січня 2024 року в ДЮСШ м.Славута Товариські ігри з футзалу серед дівчат до Дня Соборності України;</p> <p>9 березня 2024 року відкрита першість спортивної школи з футзалу серед дівчат 2010-2012р.н.;</p> <p>10 березня 2024 року відкрита першість з волейболу</p>
--	--

		серед дівчат 2010 р.н. і молодші, присвячена захисникам і захисницям України; 12 жовтня 2024 року відбувся турнір з футболу серед юнаків 2015-2016р.н. і молодші присвячений пам'яті загиблого воїна Олександра Тихонця, «Кубок Олександра Тихонця».
	2.3. Організація методичного супроводу, для проведення національно-патріотичних заходів та практичних занять, вчителів предметів Захист України та фізична культура	Інструктивно - методичні наради, тренувальні збори щодо проведенню фізкультурно- оздоровчих змагань «Пліч -о- пліч» Всеукраїнські шкільні ліги серед учнів / учениць закладів загальної середньої освіти під гаслом «Разом переможемо»(протягом року)
3	3.1. Придбання для гуртків закладів позашкільної освіти навчального обладнання, предметів, меблів, матеріалів, інвентарю тощо	У 2024 році в Будинку дитячої творчості було придбано 5 шт. диванів-пуфів, дві портативні колонки та матеріали для роботи в гуртках декоративно-прикладного мистецтва. Дитячо- юнацький центр туризму та екологічної роботи придбав туристичне спорядження на 4000 грн. та канцтовари на 1000 грн. Дитячо- юнацька спортивна школа у 2024 році придбала: бар'єри (3шт.), шолом боксерський (3 шт.), рукавиці боксерські (3 шт.), м'яч для настільного тенісу (100шт.), лапа боксерська (1шт.), м'яч волейбольний (3шт.)
	3.2. Сприяння впровадженню Stem-технологій у закладах позашкільної освіти	Педагогічний колектив Будинку дитячої творчості докладає значних зусиль щодо запровадження STEM – навчання вихованців шляхом реалізації як традиційних, так нових ефективних форм роботи з ними. STEM освіта в нашому закладі починається з наймолодших (клуб «Малюк»). Це заняття з використанням ігрових технологій та STEM – іграшок (головоломки, кубики, конструктори тощо). Дитячо-юнацький центр туризму та екологічної роботи забезпечив проведення заняття із STEAM-орієнтованим підходом «Кульбабковий день», «Проектування та виготовлення годівнички для птахів», «Облаштування еко-готелю для комах», виготовлення найпростіших STEM-іграшок вихованцями молодшого шкільного віку. Вихованці Станції юних техніків учасники і призери (3 місце) обласного конкурсу «Наш пошук і творчість тобі Україно» номінація STEAM-проекти.
	3.3.Осучаснення комп'ютерної техніки	Придбано 5 комп'ютерів для облаштування робочих місць симулятора польоту на дронах.
	3.4. Упровадження енергозберігаючих заходів у закладах позашкільної освіти	В Дитячо- юнацькому центрі туризму та екологічної роботи замінено 5 люмінесцентних ламп на лампи LED.В приміщенні Станції юних техніків забезпечено 100% використання ламп LED.

Розділ V. Професійний розвиток педагогічних працівників

№	Заходи Програми	Інформація про виконання заходів
---	-----------------	----------------------------------

з/п		
1	1.1. Вивчення та аналіз запитів педагогічних працівників щодо їх професійного розвитку	Планування роботи КУ «ЦПРПП» здійснюється на діагностичній основі відповідно до потреб педагогічних працівників із врахуванням засадах державної політики у сфері освіти. Вивчаються запити педагогічних колективів щодо організації тематичних навчально-методичних заходів. З метою поширення перспективних педагогічних практик у професійному середовищі освітян Славутської міської ТГ плануються різноманітні формальні та неформальні заходи. У листопаді 2024 року проведено громадське опитування працівників освіти щодо удосконалення діяльності та надання сервісних послуг для педагогічних працівників громади.
	1.2. Узагальнення та поширення інформації щодо питань професійного розвитку та підвищення кваліфікації педагогічних працівників	На веб-сайті КУ «ЦПРПП» сформовано базу даних програм підвищення кваліфікації педагогічних працівників, яка систематично поповнюється верифікованими суб'єктами. Станом на листопад 2024 року база налічує 415 програм підвищення кваліфікації. Сформовано ресурс для підвищення кваліфікації з інклюзивної освіти, розвитку психологічної компетентності. Для забезпечення інформаційної підтримки процесу планування та проходження підвищення кваліфікації проводяться тематичні вебінари, наради, зустрічі із колективами, навчальні консультації індивідуальні та групові. Здійснюється постійний науково-методичний супровід освітян, які підвищують кваліфікацію при Хмельницькому обласному інституті післядипломної педагогічної освіти. У 2024 році 114 педагогів закладів освіти пройшли курси підвищення кваліфікації при ХОППО. 222 вчителі, які забезпечують реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти в другому циклі базової середньої освіти. 17 директорів та заступників директорів ЗЗСО пройшли підвищення кваліфікації при ХОППО імені Анатолія Назаренка за програмою «Діяльнісний підхід у загальній середній освіті в реаліях сьогодення». 47 практичних психологів, соціальних педагогів, педагогічних працівників ЗЗСО, ЗДО, ЗПО стали учасниками сертифікованого онлайн-тренінгу «Стаємо сильнішими разом!»

<p>1.3. Поширення інформації про кращі освітні практики</p>	<p>33 науково-методичні заходи організовані КУ ЦПРПП стали майданчиком для презентації перспективного досвіду 42 педагогів закладів освіти за різними тематиками. В цифровому продукті Бук-фреш «Твори та запали іншого» представлено досвід 57 педагогів (ЗДО № 1, 2, 4, 6, 7, Славутські гімназії № 1, 4, 5, 6, 7, «Успіх», Славутський ліцей, БДТ, СЮТ, ДЮЦТЕР), які посіли призові місця на обласній педагогічній виставці-конкурсі «Освіта Хмельниччини на шляхах реформування». Підготовлено презентаційне відео з досвіду 11 педагогів (Славутські гімназії № 4, 5, «Успіх»), учасників VI обласному інтернет – форумі «Науково-методичний супровід педагогічних працівників у світлі Концепції нової української школи» У науково-методичному журналі «Освітній пошук Славутчини» 2024 представлено статті з досвіду роботи педагогів ЗДО №1, 2, 4,5,6,7, Славутської гімназії № 5.</p>
<p>1.4. Здійснення науково - методичного супроводу професійного розвитку педагогічних працівників</p>	<p>Впродовж року для розвитку та підвищення професійних компетентностей проведено 62 формальних та неформальних заходи, інформація про які розміщені на сайті та фейсбук сторінці КУ «ЦПРПП». Масовим став освітній фест «Стійкість та зростання: орієнтація на майбутнє», у якому взяли участь 420 педагогів. Спікерами та експертами виступили 17 науковців, успішних практиків з різних куточків України</p>
<p>1.5. Координація діяльності педагогічних спільнот закладів освіти громади 1.6. Розвиток партнерських зв'язків з науковими, методичними та освітніми установами</p>	<p>Організовано діяльність 22 професійної спільноти освітян. На засіданнях обговорено питання впровадження базового компоненту дошкільної освіти, державного стандарту базової загальної середньої освіти, освітні втрати, інструменти дистанційного навчання, впровадження інновацій, оцінювання учнів та інші. Налагоджено партнерські зв'язки з ХОППО імені Анатолія Назаренка, НУ «Острозька академія», Хмельницькою гуманітарно-педагогічною академією, Університетом менеджменту освіти, громадською організацією «Центр інноваційної освіти “Про. Світ” за підтримки U-Lead with Europe, Шведсько-українським проектом «Підтримка децентралізації в Україні». Укладені угоди про співпрацю з дев'ятьма закладами вищої освіти, Норвезькою радою у сфері біженців</p>
<p>1.7. Участь в обласних та проведенні міських семінарів-практикумів, тренінгів, круглих столів щодо впровадження Державного стандарту початкової освіти, Державного стандарту базової</p>	<p>Педагоги закладів освіти презентують власні практики. На обласному семінарі керівників закладів дошкільної освіти Остапчук Міра, директор ЗДО №6 «Золота рибка» демонструвала напрацювання щодо організації управлінської діяльності в умовах воєнного стану. На обласному онлайн - тренінгу для вчителів географії Черновський Андрій, вчитель Славутської</p>

	середньої освіти	<p>гімназії «Успіх» виступав з темою «Дизайн уроку. Особливості викладання географії у 7 класі НУШ». У Всеукраїнському конкурсі авторських програм «Нові технології у новій школі» (номінація «Корекційно-розвиткові програми») авторська програма Годованюк Оксани, практичного психолога ЗДО №6 «Золота рибка» посіла III місце. У Всеукраїнському конкурсі фото та відео робіт «LIME. Go to read!» Комарова Вікторія, завідувачка бібліотекою Славутського ліцею посіла II місце. Переможницею грантової програми підтримки талановитих українців «Talents for Ukraine» від KSE Foundation у 2024 році стала Прокопівнюк Ярослава, вчитель фізики та інформатики Славутського ліцею. Щороку педагоги презентують власні напрацювання на обласній педагогічній виставці «Освіта Хмельниччини на шляхах реформування». Призовими місцями відзначені роботи колективів ЗДО № 1, 2, 4, 6, 7, Славутських гімназій № 1, 4, 5, 6, 7, «Успіх», Славутського ліцею, БДТ, СЮТ, ДЮЦТЕР. На VI обласному інтернет – форумі «Науково-методичний супровід педагогічних працівників у світлі Концепції нової української школи» представлено досвід 7 педагогів Славутських гімназій № 4, 5, «Успіх»). Відповідно до наказу Департаменту освіти та науки Хмельницької обласної державної адміністрації від 03.10.2024 року № 166-од тренерами НУШ визначено 9 педагогів Славутських гімназій № 1, 5, 6, «Успіх», Центру професійного розвитку. В рамках обласних занять у жовтні-грудні 2024 року тренерами підвищено кваліфікацію 222 вчителів, які працюють у 7 класах Нової української школи. Для 42 директорів та заступників директорів закладів загальної середньої освіти Крупецької, Улашанівської, Славутської громади, які забезпечують реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти в другому циклі базової середньої освіти у 2024/2025 навчальному році проведено підвищення кваліфікації тренерами Поліщук Аллою, директоркою Центру професійного розвитку, Зайонц Інною, директоркою Славутської гімназії «Успіх», Бережною Тетяною, директоркою Крупецького ліцею. Ставінський Олег у жовтні 2024 року пройшов навчання експерта ДСЯ з питань сертифікації вчителів історії та був залучений до даної процедури. Директори Янісевич Ірина, Василець Оксана (Славутська гімназія № 4, 5) у жовтні 2024 року пройшли сертифіковане навчання експертів ДСЯ у Хмельницькій області.</p>
2	2.1. Консультування педагогічних працівників з питань особливостей організації освітнього процесу	За 2024 рік надіслано закладам освіти 476 інформаційно - рекомендаційні листи. Розроблено 19 чек-листів. Надано 512 індивідуальних та групових консультацій. Здійснювалось консультування

	за різними формами здобуття освіти, у тому числі з використанням технологій дистанційного навчання; упровадження освітніх технологій; компетентісного, особистісно орієнтованого, діяльнісного, інклюзивного підходів до навчання здобувачів освіти	керівників закладів освіти з питань розроблення документів закладу освіти та організації освітнього процесу. Експертне консультування проводилось на запит педагогічних колективів з питань оцінювання здобувачів освіти у 5-7 класах.
	2.2. Консультування педагогічних працівників з питань планування та визначення траєкторії їхнього професійного розвитку, підвищення кваліфікації	Працівники центру розробляють інструментарій щодо визначення потреб освітян та проектування траєкторії їх розвитку. На професійних зібраннях опрацьовано науковий інструментарій, який варто використовувати при плануванні індивідуальної траєкторії розвитку педагога. Також опрацьовуються цифрові ресурси для подолання освітніх втрат платформи ВШО.
	2.3. Консультування керівників закладів освіти з питань розроблення документів закладу освіти та організації освітнього процесу в умовах реалізації Концепції “Нова українська школа”	Проводилось консультування з питань розроблення документів закладу освіти та організації освітнього процесу. Експертне консультування проводилось на запит педагогічних колективів з питань формування внутрішньої системи якості та проведення закладом освіти комплексного самооцінювання. На професійних об’єднаннях відбувається консультування щодо впровадження Базового стандарту загальної середньої освіти. У листопаді 2024 року 12 працівників центру професійного розвитку та педагогів гімназій №1, 7, 4, «Успіх», КУ «ІРЦ» пройшли навчання супервізорів у сфері загальної середньої освіти для забезпечення надання професійної підтримки та допомоги педагогічним працівникам.
3	3.1. Створення цифрового інформаційного освітнього простору для професійного розвитку педагогічних працівників громади	Підтримується функціонування єдиного інформаційного середовища для професійного розвитку педагогічних працівників громади, зокрема вебсайт центру, Фейсбук сторінка, яка охоплює 1000 користувачів, Viber-групи та спільноти, YouTube-канал. Усі зазначені інформаційні ресурси систематично поповнюються актуальним контентом.
	3.2. Консультаційна підтримка педагогічних працівників закладів освіти щодо впровадження ІТ- технологій в освітній процес та розвитку цифрової компетентності педагогів	У квітні 2024 року організовано весняний тижневий інтенсив для педагогів Славутської міської ТГ, в рамках якого проведено практикуми «Використання штучного інтелекту в шкільній освіті» (ChatGPT та проєкту «На Урок»), «Інноваційні інструменти на основі штучного інтелекту» (Photogram Gamma Craiyon). У травні 2024 організовано тренінг «Наздоженемо: курс про подолання освітніх втрат з математики» від ГО «Освіторія» та Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ), спікером заходу виступила викладачка ХОШПО Людмила Гринчук. В рамках освітнього фесту «Стійкість та зростання: орієнтація на майбутнє» проведено тренінг «Формування функціональної грамотності на уроках природничих

		дисциплін» (спікер Зима Наталія, вчитель ліцею № 3 імені А. Мазура Хмельницької міської ради), практикум «Інструменти штучного інтелекту в освіті: нові можливості для педагогічних працівників» (спікер Наталія Синявська, методист ХОІППО).
4	4.1. Надання психологічної підтримки педагогам під час формування індивідуальної траєкторії професійного розвитку	Вивчалися потреби освітян щодо побудови індивідуальної траєкторії професійного розвитку. За допомогою анкетування, тестування, інтерв'ю, рефлексивних бесід проводилася діагностика потреб і ресурсів педагога: визначалися професійні сильні та слабкі сторони, проводився аналіз поточного емоційного стану, рівня мотивації, рівня стресу та професійного вигорання. Здійснювалася підтримка у розробці індивідуальної траєкторії: допомога в побудові чіткого плану професійного розвитку, визначення цілей, кроків для їх досягнення та способів оцінки результатів. Проводилися індивідуальні консультації та психологічна підтримка педагогічних працівників, які готуються до проходження тестації (сертифікації): «Педагогічне лідерство: як розкрити внутрішній потенціал особистості?», «Питання особистої рефлексії». Надавалася консультативна адресна допомога педагогічним працівникам у між атестаційний період. Проводилося консультування з питань психологічної підтримки учасників освітнього процесу, впровадження інклюзивного підходу до навчання здобувачів освіти: «Ресурсність вчителя: перезавантаження та відновлення», «Як знайти ресурсний стан під час війни», «Підтримка позитивної комунікації та емоційної стабільності», «Подолання прокрастинації та пасивності в освітньому процесі», «Навчання під час війни: корисні рекомендації для вчителя». У рамках засідання коворкінг студії «Будь у ресурсі» проводилися тренінги для педагогічних працівників: «Стрес-менеджмент. Секрети набуття психологічної рівноваги» (для директорів ЗЗСО, ЗПО, ЗДО), «Перша психологічна допомога в умовах сьогодення» (на запит гімназії №1, гімназії № 5, гімназії №7. ЗДОН №2 «Подоланочка», ЗДОН №4 «Сонечко», ЗДОН № 5 «Квіткограй», ЗДОН № 6 «Золота рибка», ЦРРД «Дивосвіт», БДТ), «Підтримка та відновлення у кризовий час» (на запит Славутської гімназії №5, Славутської гімназії «Успіх», Славутської гімназії №1, Славутської гімназії №3, Славутської гімназії №7). Фахівці психологічної служби закладів освіти міста пройшли навчання щодо психологічної підтримки учасників освітнього процесу в умовах війни з теми «Основи самопомоги та кризової допомоги у сфері освіти» (від Ізраїльської коаліції травми, тренер Галина Пастошук), навчальний тренінг «Особливості роботи з дітьми, що пережили травмуючі події» (спікер благодійного фонду «Рокада»

		Ірина Гнезділова), семінар-тренінг «Стаємо сильнішими разом» від спільної ініціативи швейцарсько-українського проєкту DECIDE. В рамках співпраці із Норвезькою радою у справах біженців проведено навчання 18 тренерів за програмою покращення навчання (BTL), які впродовж жовтня 2024 року передали свої знання та навички 222 вчителям закладів освіти громади.
4.2.	Здійснення консультативного супроводу професійного розвитку працівників психологічної служби	З метою розвитку професійних знань, умінь і навичок, підтримки у вирішенні професійних і етичних дилем здійснюється консультативний супровід професійного розвитку працівників психологічної служби міста. Проводяться індивідуальні та групові консультації: щодо ведення типової документації працівників психологічної служби, з питань розробки авторських корекційно-розвиткових програм конкурсу авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології у новій школі» у номінації «Розвивальні програми», психологічного супроводу учасників освітнього процесу, щодо створення Плану заходів, спрямованих на протидію булінгу в закладі освіти, «Психологічний супровід інклюзивного навчання», «Психологічний супровід Нової української школи: нормативно-правові, теоретичні та практичні аспекти», «(Не)безпека в час війни та Онлайн-загрози в час війни: як захистити себе?», олайн-консультація «Стилі педагогічного спілкування як елемент побудови ефективної комунікації в закладі освіти», «Новітні психологічні методики, технології та дослідження».

Розділ VI. Створення безпечного освітнього середовища в закладах освіти

№ з/п	Заходи Програми	Інформація про виконання заходів
1	1.1.Забезпечення протипожежного захисту будівель, приміщень закладів освіти	У 2024 році обладнано пожежною сигналізацією будівлю Станції юних техніків, найпростіше укриття Славутської гімназії № 1, № 4, у Славутській гімназії «Успіх» забезпечено шляхи евакуації евакуаційним освітленням, приведено у відповідність ДСТУ EN 54-14 пожежної сигналізації на першому та третьому поверхах навчального корпусу, облаштовано системами оповіщення про пожежу.Проведено опосвідчення вогнегасників, виміри опору ізоляції силової та освітлювальної електромережі, перехідного опору металевого зв'язку заземленого електрообладнання з

		магістральними контурами заземлення, опору розтікання заземлюючих пристроїв блискавкозахисту. Профінансовано заходів на суму 579,00 тис.грн.
	1.2. Придбання необхідних засобів індивідуального протипожежного захисту та іншого обладнання для учасників освітнього процесу закладів освіти	
	1.3. Придбання необхідних засобів індивідуального протиепідемічного захисту та іншого обладнання для учасників освітнього процесу закладів освіти	
2	2.1. Проведення функціонального навчання керівного складу та фахівців, діяльність яких пов'язана з організацією і здійсненням заходів цивільного захисту, охорони праці та безпеки життєдіяльності	Управлінням освіти здійснюється контроль за виконанням плану комплектування слухачів курсів з функціонального навчання у сфері цивільного захисту на базі Навчально – методичного центру цивільного захисту та безпеки життєдіяльності Хмельницької області та Славутських курсів III категорії. У 2024 році навчання пройшли 18 - керівників та фахівців ЦЗ закладів освіти
	2.2. Реалізація заходів проведення тижнів знань з основ безпеки життєдіяльності та Дня цивільного захисту в закладах освіти	У квітні та листопаді 2024 року у закладах загальної середньої освіти пройшли Тижні знань з основ безпеки життєдіяльності, у яких взяли участь 325 педагогічних працівників та 4193 учні. У Тижні безпеки дитини в закладах дошкільної освіти взяли участь 120 вихователів та 965 дітей. 25 квітня 2024 року у закладах загальної середньої освіти проведено День цивільного захисту До участі в Тижні знань з основ безпеки життєдіяльності та Тижня безпеки дитини було залучено педагогічні колективи, обслуговуючий персонал, дітей як шкільного так і дошкільного віку, працівників ДСНС.
	2.2. Облаштування відповідно до нормативів об'єктів цивільного захисту в закладах освіти	У 2024 році облаштовано 2 найпростіших укриття в Славутському ліцеї місткістю 350 осіб.
3	3.1. Організація та проведення нарад, тренінгів, семінарів, вебінарів, флешмобів, засідань за круглим столом, просвітницьких акцій щодо протидії домашньому насильству та булінгу	У закладах ведеться інформаційно-просвітницька робота серед дітей, батьківської громадськості, спрямовану на формування стандартів безпечного освітнього середовища та недопущення проявів шкільного булінгу. Проведено нараду «Організація та проведення профілактичної роботи щодо попередження випадків булінгу серед

		<p>учасників освітнього процесу», тренінги Проведено тренінгові заняття для учнів на тему: «Як навчити дітей безпечної поведінки в Інтернеті», «Спілкування між однолітками», розроблено стратегію боротьби з булінгом «Які заходи з протидії булінгу можна впровадити на різних рівнях (державна, школа, учні)», продемонстровано ряд відеороликів з даної тематики, розроблено буклети та пам'ятки. Створено превентивну арт-галерею з онлайн – малюнків на тему «Шкільному булінгу скажемо – Ні!», У соціальній шкільній групі Славутської гімназії №1 та на сайті закладу поширено Довідник «Рекомендації щодо онлайн-безпеки для педагогічних працівників» та Довідник для батьків та вихователів «Створюємо онлайн-простір разом з дітьми». В Славутському ліцеї було реалізовано шкільний проєкт «Подбай про свою власну онлайн-безпеку». В рамках проєкту здобувачі освіти ознайомились з чат ботом у Telegram, де вони мали можливість задати свої запитання, поділитись проблемами, або отримати пораду Проведено превентивні заняття з учнями 1-11 класів «Захист дітей від ризиків в Інтернеті» з використанням матеріалів ресурсу stop-sexting.in.ua., а саме: «Булінг у школі та поза школою», «Булінг. Як зупинити шкільний терор», «Розповсюдження онлайн-ризиків. Секстинг, онлайн-грумінг», «Небезпечна взаємодія в онлайні та надмірне захоплення онлайн іграми», «Законодавство України щодо безпеки учнів онлайн». У Славутській гімназії «Успіх» асоціацією Дитячих Ініціатив проведено засідання дискусійного клубу старшокласників «Як довіряти й бути вдячним», в рамках Всеукраїнського тижня права «Стоп булінг» проведено тренінг «Як навчити дітей безпеці в Інтернеті» для учнів 4-5 класів.</p> <p>Проведено круглий стіл для батьків та учнів «Поговоримо про булінг та кібербулінг» у Славутській гімназії № 4, інтерактивну гру «Кібербулінг або агресія в Інтернеті: Способи розпізнання і захист дитини» у Славутській гімназії №1, коворкінг «Віртуальний терор: тролінг і кібербулінг» у Славутському ліцеї, години</p>
--	--	---

спілкування «Булінг в школі. Як його розпізнати», «Насильство у сім'ї: причини та наслідки» у Славутській гімназії №5, «Насильству нема виправдання» у Варварівській гімназії, профілактичний Meet Up «Протидія насильству» у Славутській гімназії №6, практичний баркемп «Безпечна школа. Маски булінгу» та HELP-консультації «Насильство: попередити та допомогти» у Славутській гімназії «Успіх», інтегровані заняття «Толерантність людини – найважливіша умова миру і злагоди в сім'ї, колективі, суспільстві» Славутській гімназії №3, просвітницький променад «Види насильства та шляхи його подолання» Славутській гімназії №7.

Організовано роботу по співпраці з органами національної поліції, ювенальною превенцією, управлінням сім'ї, молодіжної політики та захисту дітей та іншими суб'єктами, що здійснюють заходи у сфері запобігання та протидії булінгу відповідно до чинного законодавства, розроблено методичні рекомендації, тренінги щодо запобігання підліткового насильства, агресивної поведінки й жорстокості серед неповнолітніх, формування в учасників освітнього процесу нетерпимого ставлення до насильницьких моделей поведінки, усвідомлення булінгу (цькування) як порушення прав людини для всіх категорій педагогічних працівників.

Регулярно проводиться моніторинг безпечності та комфортності закладів освіти та освітнього середовища шляхом опитування, анкетування та вживання відповідних засобів реагування. Це особливо актуально для закладів, у яких навчаються діти числа внутрішньо переміщених осіб, таких учнів психологи опитують щодо відчуття психологічного комфорту у закладі, спонукають педагогів застосовувати позитивне управління класом – уникати покарань, гучних зауважень, водночас впроваджуючи дуже чіткі правила для спілкування під час навчання дистанційно та онлайн-уроків. Зокрема, педагоги підбирають навчальні матеріали, з допомогою яких учні могли б навчатися вирішувати міжособистісні

		<p>конфлікти у мирний спосіб, пропонувати ситуації, в яких учні можуть бути медіаторами при вирішенні конфліктних питань з однокласниками, включають до уроків, у навчальний матеріал для самостійного опрацювання чи спільного обговорення елементи соціально-емоційного навчання, зокрема розуміння і керування емоціями (в тому числі агресією), емпатія, навички комунікації та вирішення конфліктів.</p>
	<p>3.2. Створення належних умов для міжсекторальної взаємодії та соціального партнерства з громадськими інституціями з питань попередження домашнього насильства та булінгу</p>	<p>За результатами моніторингу в закладах освіти громади не зафіксовано випадків фізичного і психологічного насилля відносно дітей, немає зареєстрованих звернень батьків, учнів, керівників закладів освіти або інших суб'єктів про випадки булінгу. Не виявлено випадків, пов'язаних з погіршенням психологічного стану здобувачів освіти внаслідок користування інтернетом під час освітнього процесу.</p>
	<p>3.3. Упровадження досягнень психологічної і соціально-педагогічної науки для створення безпечного освітнього середовища в закладах освіти</p>	<p>Практичними психологами та соціальними педагогами здійснюється психологічний супровід здобувачів освіти, які вчинили булінг, стали його свідками, або постраждали від булінгу, шляхом проведення індивідуальних консультаційних годин, створення скриньок довіри, оприлюднення телефонів довіри.</p> <p>Створено базу інструментарію для діагностування рівня психоемоційної напруги, тривожності, агресивності в учнівському колективі, банк даних дітей «групи ризику», проведено спостереження за міжособистісною поведінкою дітей, соціометрію, консультаційну роботу учасників освітнього процесу з питань профілактики та протидії булінгу, профілактично-просвітницьку, корекційно-розвивальну роботу з учасниками освітнього процесу щодо запобігання булінгу, розроблено діагностику стану психологічного клімату груп, контроль стану попередження випадків булінгу, розроблено рекомендації для батьків «Безконфліктне спілкування», щотижня здійснюється перевірка приміщень, територій закладів освіти з метою виявлення місць, які потенційно можуть бути небезпечні та сприятливі для вчинення булінгу.</p>

4	4.1. Забезпечення раціональним збалансованим харчуванням дітей, дотримання норм харчування	У 2024 році організовано харчування в закладах дошкільної освіти, що надають освітні послуги, та в закладах загальної середньої освіти. Норми харчування виконуються на 105%. Розроблено та затверджено монопрофільне меню. Впроваджуються нові страви, розширюється асортимент продуктів (м'ясо, овочі, фрукти, різноманітні спеції), зменшилось використання солі, цукру, насичених жирів тваринного походження, рослинні жири, віддається перевага сезонним продуктам. З жовтня 2024 року організовано безоплатне харчування учнів 1-4 класів.
	4.2. Забезпечення безоплатним харчуванням учнів соціально вразливих категорій	За кошти місцевого бюджету організовано харчування для 1600 дітей дошкільного віку та шкільного віку соціально вразливих категорій згідно чинного законодавства та рішення виконавчого комітету Славутської міської ради. Організовано харчування учнів 1-4 класів за кошти освітньої субвенції.
	4.3. Впровадження в закладах освіти системи безпечності та якості харчових продуктів і процесів виробництва (НАССР)	У закладах освіти проводиться робота по запровадженню системи безпечності та якості харчових продуктів і процесів виробництва (НАССР).
	4.4. Заміна застарілого обладнання харчоблоків та кухонного інвентарю у закладах загальної середньої освіти	Придбано обладнання на суму на суму 691000 грн.

Начальник управління освіти

Ельміра ПЕРЕПЕЛИЦЯ